

Ulla Ahlmén-Laiho

EL, Kliininen opettaja, EuSIM-ohjaaja
 Tyks TOTEK ja Turun yliopisto
 ulla.ahlmén-laiho@tyks.fi, humahl@utu.fi



Turku sai uuden simulaatiokeskuksen

Turun Lääketieteellisen tiedekunnan uusi rakennus Medisiina D valmistui Kupittaaan rautatieaseman naapuriiin, vanhan tiedekuntarakennuksen kylkeen keväällä 2018. Uusien luentosalien, valoisan ja isomman lounasravintolan ja lukuisten ryhmätyötilojen lisäksi toiseen kerrokseen avattiin Kliinisten taitojen oppimiskeskus sisältäen simulaatiokeskuksen. Myös hammaslääketieteen opetus ja muun muassa Turun ammattikorkeakoulun simulaatiokoulutus siirtyivät pitkälti tähän yliopiston, sairaanhoitopiiriin ja ammattikorkean yhdessä omistamaan ja hallinnoimaan keskuksen. Ammattikorkeakoulu perusti samalla uuden simulaatio-osaamiskeskuksen ExiSim:n.

Uudet tilat olivat valtava helpotus erityisesti anestesiologian ja tehohoidon oppiaineelle, joka

oli ollut parisen vuotta evakossa informaatioteknologian laitoksella tiloissa, jotka olivat kooltaan riittävät mutta simulaatio toimintaan melko kehnosti soveltuvat.

Keskuksessa on kuusi simulaatiotilaa, joiden varustelu vaihtelee kodinomaisesta teho-osaston potilaspaikkaan. Tiloja voidaan yhdistellä ja muokata suurempia simulaatioita varten, ja jokaista tilaa varten on käytävän vastakkaisella puolella debriefinghuone. Ohjattavat kamerat, laadukkaat mikrofonijärjestelmät ja suurikokoiset taulutelevisiot, joiden yhdistelmänäkymään saa jaettua myös potilasmonitorin, takaavat, että myös tarkkailijat näkevät ja kuulevat kaiken, mitä simulaatiossa tapahtuu. Ohjaajat istuvat simulaation aikana omassa tarkkailukopissaan yksisuuntaisen peilin takana, ja heidän käytettävissään on myös simulaatiotilassa oleva taulutelevisio, johon

>>



Uutuuttaan hohtavan valkoinen laitosrakennus Medisiina D. Kuva Ulla Ahlmén-Laiho, 2019.



SimMan 3G odottelee osallistujia. Kuva Ulla Ahlmén-Laiho, 2019.



Kliinisten taitojen oppimiskeskuksen opetushoitaja Minna-Kaarina Wuorela. Kuva Ulla Ahlmén-Laiho, 2019.



Yksi debriefinghuoneista. Kuva Ulla Ahlmén-Laiho, 2019.



Simulaatiotilojen varustelu vaihtelee kodinomaisesta tilasta teho-osastoa vastaavaan. Kuva Ulla Ahlmén-Laiho, 2019.

on helppo laittaa näkyviin esimerkiksi röntgenkuva.

Paitsi anestesiologian oppiaine, myös neurologia, yleislääketiede, sisätaudit ja päihdelääketiede ovat ottaneet simulaatiot vakio-osaksi LL-tutkinnon opetusta. Myös muun muassa Tyksin gynekologian yksikkö simuloi nykyään erittäin aktiivisesti. Osa Tyksin klinikoista on rakentanut myös omia simulaatiotilojaan sairaalaan, josta syystä uuden keskuksen käyttö on vielä muutoksessa.

Alun lastentaudeilta ei vältytty, eikä niin ehkä kukaan odottanutkaan. Ehkä huvittavinta oli, että paineilmaputkistojen viimeiset metrit kohti seinäliitännöitä oli unohdettu vetää, joten respiraattorien käyttömahdollisuutta simulaatioissa jouduttiin odottamaan. Videolinkkijärjestelmä debriefinghuoneiden ja simulaatiotilan välillä rakennettiin räätälöidysti juuri Turun keskuksen sen sijasta, että olisi ostettu valmis pakettiratkaisu – tämä on selkeästi helpottanut ongelmanrat-

kaisua. Osa keskuksen siirtyneistä simulaatiokennukeista on jo veteraaneja, mutta uuttakin verta on saatu SimMan3G:n muodossa, joka palvelee erityisesti anestesiologian kliinisten opettajien työkaverina.

Keskuksen arjen sujuvuudesta huolehtii opetushoitaja Minna-Kaarina Wuorela, joka on tottunut ratkomaan milloin minkäkinlaisia ongelmia. Finnanest kysyi Minnalta, miten uuden keskuksen alkutaival on sujunut.

Miten tiesi on kulkenut Kliinisten taitojen oppimiskeskuksen opetushoitajaksi, Minna-Kaarina?

Urani opetushoitajana alkoi elokuussa 2008, jolloin toimin sisätautiopin opetushoitajan äitiyslomasijaisena kaksi vuotta. Tämän jälkeen siirryin silloiseen kliinisten taitojen oppimiskeskuksen Porttiin opetushoitajaksi koska tarvetta opetushoitajalle oli. Kiinnostukseni simulaatioihin heräsi Portissa Miretta Tommilan simulaatioissa,



jonka johdosta lähdin opiskelemaan simulaatio-ohjaajaksi (EuSim) ja suoritin opettajaopintoja, ammatillisin opettajan pedagogisen pätevyyden Oulun opettajakorkeakoulussa. Pidän työstäni valtavasti ja työni ohella teen säännöllisesti hoitotyötä sairaalaan puolella. Simulaatiopedagogiikka on lähellä sydäntäni.

Miten keskuksen suunnitteluprosessi eteni?

Olimme mukana suunnitteluprosessissa heti alusta lähtien eli simulaatiokeskuksesta tuli käyttäjiensä näköinen ja saimme sellaisen keskuksen, kuin toivoimme. Tilat suunniteltiin alusta alkaen simulaatio-opetuksia varten. Oli hienoa olla mukana suunnitteluprosessissa!

Mikä on yllättänyt käyttöönoton jälkeen?

Ympäristö on erittäin tekninen, mutta se toiminut valtavan hienosti. Omista kokemuksista ja muualta kuultuna toiminta on yleensä sitä haasteellisempaa, mitä teknisemmät ovat tilat.

Kolmen organisaation yhteistyö on toiminut erinomaisesti.

Entä mitkä ovat olleet suurimmat haasteet?

Opiskelijaryhmät ovat tilojen suunnitteluvaiheesta kasvaneet ja tämä tuo haasteen erityisesti debriefingtiloissa palautekeskusteluissa, kun tilat ovatkin ahtaat. Suunnitteluvaiheessa pyrittiin välttymään hukkaneliöiltä, joten varastotilojen vähyys tuo omat haasteensa tavaroiden säilyttämisen suhteen.

Miten toivoisit simulaatiokeskuksen toiminnan kehittyvän jatkossa?

Erityisesti toivon lisää moniammatillisia simulaatioita; eri ammattiryhmien opiskelijat yhdessä jakamassa tietoa, oppimassa yhdessä potilaan parhaaksi. Toivon myös tilojen käyttöasteen kasvattamista ja yhteistyötä työelämän kanssa. Erityisen tärkeänä pidän tutkimustoiminnan lisäämistä. ■

Läketieteellisen tiedekunnan uuden laitosrakennuksen, Mediina D:n, hulpeita tiloja. Kuva Ulla Ahlmén-Laiho, 2019.