

## Parhaat FINNANEST-kirjoittajat palkittiin

*Seppo Alahuhta*

**F**INNANESTissa numeroissa 5/2001–4/2002 julkaistut kirjoitukset on toimituskunnan toimesta arvosteltu ja parhaiksi arvioitujen kirjoittajat palkittiin Operatiivisten päivien yhteydessä.

Korkeatasoisista artikkeleista parhaaksi valittiin Matti Reinikaisen ja Ari Uusaron kirjoitus ”O<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub> ja hengityslaitehoito” (Finnanest 2002; 35: 127–131). Viisi palkintoraadin kuudesta jäsenestä sijoitti kirjoituksen kolmen parhaan joukkoon. Sitä luonnehdittiin sujuvasti kirjoitetuksi, selkeäksi ja tiiviiksi katsaukseksi, josta asia on helpommin hahmotettavissa kuin perusoppikirjoista.

Matti Reinikaisen ja Ari Uusaron artikkeli käsittelee keskeisiä veren happeutumiseen, hiilidioksidin eliminaatioon ja hengityslaitteeseen liittyviä periaatteita. Siinä kuvataan hypoksemian ja hyperkapnian mekanismit ja esitetään hengityslaitteiden indikaattorit. Ventilaatiomallit kuvataan, hengityslaitteen tärkeimmät säädöt käydään lävitse ja hengityslaitteiden hyödyllisiä ja haitallisia vaikutuksia esite-

tään. Keuhkoja säästävä ventilaatiostrategia käsitellään ja lopuksi annetaan ohjeet hengityslaitteiden vieroitukseen.

Kunniamainilla palkittiin Gerhard Baerin, Nylundin, Kuntsin ja Siiskosen artikkeli ”Pyrkimys erään yliopistollisen sairaalan erään leikkausosaston kustannusten seurantaan. Harjoitelma vuosilta 1997–2000” (Finnanest 2002; 35: 121–125) sekä Tarja Randellin artikkeli ”Aivokuoleman toteaminen ja elinten talteenotto” (Finnanest 2002; 35: 31–34).

Terveystieteiden kasvava kustannustietoisuus edellyttää toimivia mittareita. Baerin ja työtovereiden artikkeli osoittaa, miten työstä ja epäkiitollista kustannuslaskenta voi olla sinällään toimivasta laskentamallista huolimatta. Tarja Randellin artikkelissa esitetään selkeästi aivokuoleman toteamista ja elinten talteenottoa koskevat ohjeet.

FINNANESTin toimituskuntien puolesta lämpimät onnittelut palkituille ja kiitokset kaikille muillekin lehdesämme erinomaisia kirjoituksia julkaisseille. □